

**Циклограмма мониторинга качества образования с участием общественности
в образовательных организациях Никольского муниципального района**

Направления мониторинга:

1.Блок показателей качества потенциала достижения целей (условия):

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- объекты общей и социальной инфраструктуры;
- учебно-материальная база;
- кадры;
- обучающиеся.

2.Блок показателей качества образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ;
- используемые образовательные технологии;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- наличие площадок для свободного самовыражения обучающихся;
- удовлетворённость участников образовательного процесса.

3.Блок показателей качества образовательных результатов:

- предметные знания и умения обучающихся;
- сформированность способов деятельности (компетентностей);
- социальный опыт самореализации и самовыражения;
- здоровье обучающихся.

№ п/п	Наименование процедуры оценки	Предмет оценки	Формы, методики, технологии	Нормативно-правовая основа процедуры	Периодичность проведения	
1.	Промежуточная аттестация образовательных результатов	Система предметных знаний и действий, универсальных учебных действий	Проекты, самостоятельные работы, стандартизированные и нестандартизированные контрольные работы. Комплексные диагностические работы. Портфолио.	Ст. 58, ФЗ 273 «Методические рекомендации по организации промежуточной аттестации и оценке образовательных результатов обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 22 июня 2011 года	1 раз в год	
2.	Мониторинговое исследование. Мониторинг	Ценностные ориентации, индивидуальные	Экспертная оценка, анкеты, опрос, психодиагностические	Стандарт, раздел 2 и 13 НОО; Раздел 2, п.12 -	1 раз в год	

	воспитания и социализации	личностные характеристики. Профессиональное и личностное самоопределение	методики. Портфолио.	ООО		
3.	Текущее оценивание: формирующее и констатирующее (тема, раздел, четверть, полугодие)	Индивидуальная динамика предметных знаний и действий, универсальных учебных действий	Критериальная самооценка, самоанализ. Тесты, проверочные работы, диагностические работы	Статья 28, ч 3, п 10 – ФЗ 273. Стандарт 18.1.3, раздел 3 – НОО. Раздел 2, п. 19.9 - ООО	В соответствии с Положением о системе оценки	
4.	Итоговая аттестация	Способность решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Сформированность умений проектной деятельности	Утверждённые образовательной организацией: контрольные работы, экзамены, стандартизированные КИМы, проекты и другое.	Статья 59 ФЗ 273	По уровням образования	
	Государственная итоговая аттестация	ОГЭ и ЕГЭ	ГИА: Стандартизированные на федеральном уровне КИМы	Статья 59, п. 4 ФЗ 273	1 раз в год	
5	Самообследование	Условия образовательной деятельности	Экспертиза Статистические данные	Статья 28, п. 13 - ФЗ 273 Приказ Министерства образования и науки Российской	1 раз в год	

				Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»		
6	Аккредитация	Соответствие образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным стандартам	Экспертиза документов, регламентирующих образовательную деятельность	Статья 92 - ФЗ 273	1 раз в 12 лет	
7	Государственный контроль и надзор	Соответствие образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям ФГОС	Экспертиза документов, регламентирующих образовательную деятельность	Статья 93 - ФЗ 273	1 раз в 3 года	
8	Мониторинг системы образования	Перечень показателей, утверждённых Постановлением	Стандартизированное наблюдение, Социологическое исследование,	Статья 97, п. 5 – ФЗ 273 Постановление Правительства	1 раз в год	

		Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662	Статистические данные	Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказ от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», приказ от 11 июня 2014 г. № 6657 «Об утверждении методики расчёта показателей мониторинга системы образования» Распоряжение Правительства РФ от 29 июля 2014 г. № 1420-р Приказ ДО ВО «О	По отдельному плану	
--	--	---	-----------------------	---	---------------------	--

				порядке осуществления мониторинга системы образования в Вологодской области» 25 июля 2014 г. № 1695		
	Независимая оценка качества образования		Экспертиза, стандартизированное наблюдение, социологическое исследование, статистические данные. В том числе в рамках международных сопоставительных исследований – п.5 ст.95 – ФЗ 273	Статья 95 – ФЗ 273		
	Международные сопоставительные исследования оценки качества образования (RISA, TIMSS)	Способность к решению практических задач	Стандартизированные КИМы	Проект Концепции ОСОКО		
	Национальный мониторинг (мониторинг готовности к школе,	Способность к решению практических задач	Стандартизированные КИМы	Распоряжение Правительства РФ от 29 июля 2014 г. № 1420-р	По отдельному плану	

	мониторинг тематического образования)					
9	Проблемный мониторинг		Стандартизированные процедуры текущего отслеживания решения образовательной задачи (проблемы)		По мере необходимости	
10	Психолого-педагогическое исследование		Арсенал методов подбирается в соответствии с целями и задачами исследования		По мере необходимости	

