

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Бутово-Курьевская основная общеобразовательная школа»

(МБОУ «Б-Курьевская ООШ»)

(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

(орган, с которым согласован документ)

Директор МБОУ «Б-Курьевская ООШ»

\_\_\_\_\_ (Щукина Л.Н.)

Протокол №1 от 25.08.2023

(№, дата)

Приказ № 76 /01-02 от 25.08.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о средневзвешенной системе оценивания**  
**достижений обучающихся МБОУ «Б-Курьевская ООШ»**

Деревня Бутова Курья  
2023г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письма Минпросвещения России от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;
- устава МБОУ «Б-Курьевская ООШ»).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МБОУ «Б-Курьевская ООШ» со 2-го класса и применяется во всех классах.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценивания достижений**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной

работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1  
к ПОЛОЖЕНИЮ о средневзвешенной  
системе оценивания достижений обучающихся  
МБОУ «Б-Курьевская ООШ»  
Приказ № 76 /01-02 от 25.08.2023

**Расчет средневзвешенной отметки**

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 3. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них): (сумма весов этих отметок).

**ПРИМЕР ПОДСЧЕТА**

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за работу на уроке. Вес контрольных – 3 балла, вес ответа на уроке – 1 балл. Найдем средневзвешенный балл:  $(5 \times 3 + 3 \times 1 + 4 \times 3) : (3 + 1 + 3) \approx 4,1$ .

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2  
к ПОЛОЖЕНИЮ о средневзвешенной  
системе оценивания достижений обучающихся  
МБОУ «Б-Курьевская ООШ»  
Приказ № 76 /01-02 от 25.08.2023

**Выставление итоговых отметок за период аттестации**

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

|                              |        |          |          |       |
|------------------------------|--------|----------|----------|-------|
| <b>Средневзвешенный балл</b> | 2–2,49 | 2,5–3,49 | 3,5–4,49 | 4,5–5 |
| <b>Отметка</b>               | «2»    | «3»      | «4»      | «5»   |

Приложение 3  
к ПОЛОЖЕНИЮ о средневзвешенной  
системе оценивания достижений обучающихся  
МБОУ «Б-Курьевская ООШ»  
Приказ № 76 /01-02 от 25.08.2023

**Таблица веса типовых отметок  
Критерии оценивания по учебным дисциплинам**

| Вид деятельности                         | Коэффициент |
|------------------------------------------|-------------|
| 1. Работа на уроке                       | 1           |
| 2. Ведение тетрадей                      | 1           |
| 3. Доклад                                | 1           |
| 4. Домашнее задание                      | 1           |
| 5. Реферат                               | 1           |
| 6. Учебное упражнение                    | 1           |
| 7. Диспут                                | 1           |
| 8. Лист продвижения                      | 1           |
| 9. Беседа                                | 1           |
| 10. Анализ контрольной работы            | 1           |
| 11. Зачет                                | 2           |
| 12. Тест /Тестирование                   | 2           |
| 13. Устный счёт                          | 2           |
| 14. Арифметический диктант               | 2           |
| 15. Математический диктант               | 2           |
| 16. Словарный диктант                    | 2           |
| 17. Географический диктант               | 2           |
| 18. Наизусть                             | 2           |
| 19. Анализ стихотворения                 | 2           |
| 20. Письмо по памяти                     | 2           |
| 21. Выразительное чтение                 | 2           |
| 22. Смысловое чтение                     | 2           |
| 23. Техника чтения                       | 2           |
| 24. Устная форма проверки/Устный ответ   | 2           |
| 25. Пересдача                            | 2           |
| 26. Пересказ                             | 2           |
| 27. Письменный ответ/Письменная проверка | 2           |
| 28. Работа с картой                      | 2           |
| 29. Аудирование                          | 2           |
| 30. Защита проекта                       | 2           |
| 31. Соревнование                         | 2           |
| 32. Лабораторная работа                  | 2           |
| 33. Практическая работа/Практикум        | 2           |
| 34. Проверочная работа                   | 2           |
| 35. Самостоятельная работа               | 2           |
| 36. Творческая работа                    | 2           |
| 37. Исследовательская работа             | 2           |
| 38. Экспериментальная работа             | 2           |
| 39. Контрольная работа                   | 3           |
| 40. Контрольный диктант                  | 3           |
| 41. Грамматическое задание               | 3           |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 42. Комплексная работа              | 3 |
| 43. Изложение                       | 3 |
| 44. Сочинение                       | 3 |
| 45. Эссе                            | 3 |
| 46. Диагностический срез            | 3 |
| 47. Тестирование физических качеств | 3 |
| 48. Контрольное списывание          | 3 |