

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Никольского муниципального округа Вологодской области

МБОУ "Б-Курьевская ООШ"

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол №2
от 30 августа 2023

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол №1
от 28 августа 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Б-Курьевская ООШ»

 Жукина Л.Н.
Приказ от 77/01-02
от 30 августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Б-Курьевская ООШ»

 Жукина Л.Н.
Приказ от 65/01-02
от 28 августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 666938)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

Б-Курья 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой

материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной

амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по

наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Рабочая программа сформирована с учётом рабочей программы воспитания, призвана обеспечить достижение личностных результатов. Воспитательный потенциал предмета реализуется через:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО (осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.)

- Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.
- Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:
- Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
- Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
- Воспитательный потенциал предмета может быть реализован через участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных Федеральным календарным планом воспитательной работы.

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;

- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;
- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;

- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учётом программы воспитания
		Всего		Практические работы		
Раздел 1. Знания о физической культуре						Беседа, направленная на формирование готовности проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев; Беседа, направленная на формирование готовности отстаивать Беседа, направленная на формирование готовности ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга; Беседа, направленная на формирование готовности оценивать своё поведение и поступки во
1.1	Знания о физической культуре	1			Поле для свободного ввода	
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Режим дня школьника	1			Поле для свободного ввода	
2.2		0				
Итого по разделу		1				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Гигиена человека	0.5			Поле для свободного ввода	
1.2	Осанка человека	0.5			Поле для свободного ввода	
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки	1			Поле для свободного ввода	

	в режиме дня школьника					время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях; Беседа, направленная на формирование готовности оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, Беседа, направленная на формирование готовности соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом; Учебная задача направленная на формированиестремления к Учебная задача направленная на формирование готовностиорганизовывать и проводить занятия физической ку социальное здоровье человека; Практические задания, направленные на формирование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;ать правила техники безопасности
1.4		0				
Итого по разделу		2				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	13			Поле для свободного ввода	
2.2	Лыжная подготовка	17			Поле для свободного ввода	
2.3	Легкая атлетика	13			Поле для свободного ввода	
2.4	Подвижные и спортивные игры	15			Поле для свободного ввода	
2.5		0				
Итого по разделу		58				
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4			Поле для свободного ввода	
Итого по разделу		4				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0		

					во время совместных занятий физической культурой и спортом Практические задания, направленные на формирование стремления к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; Практические задания, направленные на формирование готовности организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей; Беседа, направленная на формирование осознания здоровья как базовой ценности человека признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; Беседа, направленная на осознания необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное
--	--	--	--	--	--

					здоровье человека; Практические задания, направленные на формирование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок; Практические задания, направленные на формирование соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды; готовность соблюдать правила и требования
--	--	--	--	--	---

					к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде; освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей; формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.
--	--	--	--	--	---

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учётом программы воспитания
		Всего				
Раздел 1. Знания о физической культуре						Беседа, направленная на формирование готовности проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев; Беседа, направленная на формирование готовности отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения; Беседа, направленная на формирование готовности ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга; Беседа, направленная на формирование готовности оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и
1.1	Знания о физической культуре	1				
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Физическое развитие и его измерение	1				
Итого по разделу		1				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Занятия по укреплению здоровья	0.5				
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	0.5				
Итого по разделу		1				

Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	18			Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	14			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные игры	15			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		61			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

соревнованиях;

Беседа, направленная на формирование готовности оказывать первую медицинскую помощь при травмах иушибах,

Беседа, направленная на формирование готовностисоблюдать правила техники безопасности вовремя совместных занятий физической культурой и спортом;

Учебная задача направленная на формированиестремления к физическомусовершенствованию, формированию культуры движения и телосложения,самовыражению в избранном виде спорта;

Учебная задача направленная на формирование готовности организовывать и проводить занятия физической ку социальное здоровье человека;

Практические задания, направленные на формирование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;ать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом

Практические задания, направленные наформирование стремления к физическому совершенствованию, формированию культуры

соревнованиях;

Беседа, направленная на формирование готовности оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах,

Беседа, направленная на формирование готовности соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

Учебная задача направленная на формирование стремления к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

Учебная задача направленная на формирование готовности организовывать и проводить занятия физической культуры для социального здоровья человека;

Практические задания, направленные на формирование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок; а также правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом

Практические задания, направленные на формирование стремления к физическому совершенствованию, формированию культуры

				движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта; Практические задания, направленные на формирование готовности организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей; Беседа, направленная на формирование осознания здоровья как базовой ценности человека признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; Беседа, направленная на осознания необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека; Практические задания, направленные на формирование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок; Практические задания, направленные на формирование
--	--	--	--	---

				соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды; готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде; освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей; формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений
--	--	--	--	--

					руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.
--	--	--	--	--	---

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) Образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учётом программы воспитания
		Всего				
Раздел 1. Знания о физической культуре						Беседа, направленная на формирование готовности проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев; Беседа, направленная на формирование готовности отстаивать символы Российской Федерации; Беседа, направленная на формирование готовности ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга; Беседа, направленная на формирование готовности оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях; Беседа, направленная на формирование
1.1	Знания о физической культуре	0.5			Поле для свободного ввода	
Итого по разделу		0.5				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	0.5			Поле для свободного ввода	
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	0			Поле для свободного ввода	
2.3	Физическая нагрузка	0.5			Поле для свободного ввода	
Итого по разделу		1.5				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						

1.1	Закаливание организма	0.5			Поле для свободного ввода	готовности оказывать первую медицинскую помощь при травмах иушибах, Беседа, направленная на формирование готовностисоблюдать правила стремления к физическому совершенствованию,формированию культуры движения и телосложения,самовыражению в избранном виде спорта; Учебная задача направленная на формирование готовности организовывать и проводить занятия физической ку социальное здоровье человека; Практические задания, направленные на формирование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;ать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом Практические задания, направленные на формирование стремления к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	0.5			Поле для свободного ввода	
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура						
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			Поле для свободного ввода	
2.2	Легкая атлетика	14			Поле для свободного ввода	
2.3	Лыжная подготовка	18			Поле для свободного ввода	
2.4	Плавательная подготовка	0			Поле для свободного ввода	
2.5	Подвижные и спортивные игры	15			Поле для свободного ввода	
Итого по разделу		61				
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4			Поле для свободного ввода	

Итого по разделу	4				Практические задания, направленные на формирование готовности организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей; Беседа, направленная на формирование осознания здоровья как базовой ценности человека признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; Беседа, направленная на осознания необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека; Практические задания, направленные на формирование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок; Практические задания, направленные на
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0		

					формирование соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды; готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде; освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей; формирование представлений об
--	--	--	--	--	--

					основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.
--	--	--	--	--	--

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательны е ресурсы	Виды деятельности обучающихся с учётом программы воспитания
		Всего				
Раздел 1. Знания о физической культуре						Беседа, направленная на формирование готовности проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев; Беседа, направленная на формирование готовности отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения; Беседа, направленная на формирование готовности ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга; Беседа, направленная на формирование готовности оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической
1.1	Знания о физической культуре	1			Поле для свободного ввода	
Итого по разделу		1				
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности						
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	0,5			Поле для свободного ввода	
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	0,5			Поле для свободного ввода	
Итого по разделу		1				
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ						
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура						
1.1	Упражнения для профилактики	0,5			Поле для свободного ввода	

	нарушения осанки и снижения массы тела					культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;	
1.2	Закаливание организма	0,5			Поле для свободного ввода	Беседа, направленная на формирование готовности оказывать первую медицинскую помощь при травмах иушибах,	
Итого по разделу		1					Беседа, направленная на формирование готовностисоблюдать правила техники безопасности вовремя совместных занятий физической культурой и спортом;
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура							Учебная задача направленная на формированиестремления к физическомусовершенствованию, формированию культуры движения и телосложения,самовыражению в избранном виде спорта;
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14			Поле для свободного ввода	Учебная задача направленная на формирование готовности организовывать и проводить занятия физической ку социальное здоровье человека;	
2.2	Легкая атлетика	14			Поле для свободного ввода	Практические задания, направленные на формирование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;ать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом	
2.3	Лыжная подготовка	18			Поле для свободного ввода	Практические задания, направленные на формирование стремления к физическому	
2.4	Плавательная подготовка	0			Поле для свободного ввода		
2.5	Подвижные и спортивные игры	15			Поле для свободного ввода		
Итого по разделу		61					
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура							
3.1	Подготовка к выполнению нормативных	4			Поле для свободного ввода		

	требований комплекса ГТО					совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
3.2		0				
Итого по разделу		4				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		Практические задания, направленные на формирование готовности организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей; Беседа, направленная на формирование осознания здоровья как базовой ценности человека признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; Беседа, направленная на осознания необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека; Практические задания, направленные на формирование способности адаптироваться к стрессовым ситуациям осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

				Практические задания, направленные на формирование соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды; готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде; освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности; повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей; формирование представлений об основных понятиях и терминах физического
--	--	--	--	---

					воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.
--	--	--	--	--	---

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Что такое физическая культура Современные физические упражнения	1		Поле для свободного ввода1
2	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		Поле для свободного ввода1
3	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		
4	Правила выполнения прыжка в длину с места	1		
5	Обучение прыжку в длину с места в полной координации. Входной тест.	1		
6	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1		
7	Разучивание фазы разбега и отталкивания и приземления в прыжке	1		Поле для свободного ввода1
8	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1		

9	Личная гигиена и гигиенические процедуры. Осанка человека. Упражнения для осанки.	1		
10	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		
11	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		
12	Обучение способам организации игровых площадок	1		
13	Обучение способам организации игровых площадок	1		
14	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		
15	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		
16	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		
17	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		Поле для свободного ввода ¹
18	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1		
19	Акробатические упражнения, основные техники	1		Поле для свободного ввода ¹
20	Акробатические упражнения, основные техники	1		Поле для свободного ввода ¹
21	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической	1		Поле для свободного ввода ¹

	культуры			
22	Способы построения и повороты стоя на месте	1		Поле для свободного ввода1
23	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1		Поле для свободного ввода1
24	Гимнастические упражнения с мячом	1		Поле для свободного ввода1
25	Гимнастические упражнения со скакалкой	1		Поле для свободного ввода1
26	Гимнастические упражнения в прыжках	1		Поле для свободного ввода1
27	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1		Поле для свободного ввода1
28	Подъем ног из положения лежа на животе	1		Поле для свободного ввода1
29	Сгибание рук в положении упор лежа	1		Поле для свободного ввода1
30	Разучивание прыжков в группировке	1		Поле для свободного ввода1
31	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1		Поле для свободного ввода1
32	Строевые упражнения с лыжами в руках	1		Поле для свободного ввода1
33	Строевые упражнения с лыжами в руках	1		Поле для свободного ввода1
34	Упражнения в передвижении на лыжах	1		Поле для свободного ввода1
35	Упражнения в передвижении на лыжах	1		Поле для

				свободного ввода1
36	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		Поле для свободного ввода1
37	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		Поле для свободного ввода1
38	Техника ступающего шага во время передвижения	1		Поле для свободного ввода1
39	Техника ступающего шага во время передвижения	1		Поле для свободного ввода1
40	Техника ступающего шага во время передвижения	1		
41	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		Поле для свободного ввода1
42	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		Поле для свободного ввода1
43	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		
44	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		Поле для свободного ввода1
45	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		Поле для свободного ввода1
46	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		Поле для свободного ввода1
47	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		Поле для свободного ввода1

48	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1		Поле для свободного ввода1
49	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		Поле для свободного ввода1
50	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		Поле для свободного ввода1
51	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		Поле для свободного ввода1
52	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		Поле для свободного ввода1
53	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		
54	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		
55	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		
56	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		Поле для свободного ввода1
57	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		Поле для свободного ввода1
58	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		Поле для свободного ввода1
59	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		Поле для свободного ввода1
60	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с	1		Поле для свободного ввода1

	равномерной ходьбой			
61	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1		Поле для свободного ввода1
62	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1		Поле для свободного ввода1
63	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1		Поле для свободного ввода1
64	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1		Поле для свободного ввода1
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры. Итоговый тест	1		Поле для свободного ввода1
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов. Зарождение и современные Олимпийские игры.	1		Поле для свободного ввода1
2	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1		Поле для свободного ввода1
3	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		Поле для свободного ввода1
4	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		Поле для свободного ввода1
5	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		Поле для свободного ввода1
6	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		Поле для свободного ввода1

7	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		Поле для свободного ввода1
8	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1		Поле для свободного ввода1
9	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1		Поле для свободного ввода1
10	Дневник наблюдений по физической культуре. Закаливание организма. Утренняя зарядка	1		Поле для свободного ввода1
11	Подвижные игры с приемами спортивных игр. Игры с приемами баскетбола	1		Поле для свободного ввода1
12	Игры с приемами баскетбола	1		Поле для свободного ввода1
13	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		Поле для свободного ввода1
14	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1		Поле для свободного ввода1
15	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		
16	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1		

17	Прием «волна» в баскетболе	1		
18	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1		Поле для свободного ввода1
19	Строевые упражнения и команды	1		Поле для свободного ввода1
20	Строевые упражнения и команды	1		Поле для свободного ввода1
21	Прыжковые упражнения	1		Поле для свободного ввода1
22	Прыжковые упражнения	1		Поле для свободного ввода1
23	Гимнастическая разминка	1		Поле для свободного ввода1
24	Ходьба на гимнастической скамейке	1		Поле для свободного ввода1
25	Ходьба на гимнастической скамейке	1		Поле для свободного ввода1
26	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		Поле для свободного ввода1

27	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		Поле для свободного ввода1
28	Упражнения с гимнастическим мячом	1		Поле для свободного ввода1
29	Упражнения с гимнастическим мячом	1		Поле для свободного ввода1
30	Танцевальные гимнастические движения	1		Поле для свободного ввода1
31	Танцевальные гимнастические движения	1		Поле для свободного ввода1
32	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1		Поле для свободного ввода1
33	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1		Поле для свободного ввода1
34	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1		
35	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1		
36	Спуск с горы в основной стойке	1		Поле для свободного ввода1

37	Спуск с горы в основной стойке	1		
38	Спуск с горы в основной стойке	1		Поле для свободного ввода1
39	Подъем лесенкой	1		Поле для свободного ввода1
40	Подъем лесенкой	1		Поле для свободного ввода1
41	Подъем лесенкой	1		
42	Спуски и подъёмы на лыжах	1		Поле для свободного ввода1
43	Спуски и подъёмы на лыжах	1		Поле для свободного ввода1
44	Торможение лыжными палками	1		Поле для свободного ввода1
45	Торможение лыжными палками	1		
46	Торможение лыжными палками	1		Поле для свободного ввода1
47	Торможение падением на бок	1		Поле для свободного ввода1
48	Торможение падением на бок	1		Поле для

				свободного ввода1
49	Торможение падением на бок	1		Поле для свободного ввода1
50	Броски мяча в неподвижную мишень	1		Поле для свободного ввода1
51	Прием «волна» в баскетболе	1		Поле для свободного ввода1
52	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		Поле для свободного ввода1
53	Гонка мячей и слалом с мячом	1		Поле для свободного ввода1
54	Футбольный бильярд	1		Поле для свободного ввода1
55	Футбольный бильярд	1		Поле для свободного ввода1
56	Бросок ногой	1		Поле для свободного ввода1
57	Подвижные игры на развитие равновесия	1		Поле для свободного

				ввода1
58	Бег с поворотами и изменением направлений	1		Поле для свободного ввода1
59	Бег с поворотами и изменением направлений	1		Поле для свободного ввода1
60	Сложно координированные беговые упражнения	1		Поле для свободного ввода1
61	Сложно координированные беговые упражнения	1		Поле для свободного ввода1
62	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1		Поле для свободного ввода1
63	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами.	1		Поле для свободного ввода1
64	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине. Итоговый тест.	1		Поле для свободного ввода1
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		Поле для свободного ввода1
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1		Поле для свободного ввода1

67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		Поле для свободного ввода1
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Физическая культура у древних народов. Виды физических упражнений	1		Поле для свободного ввода1
2	Измерение пульса на занятиях физической культурой. Дозировка физических нагрузок	1		Поле для свободного ввода1
3	Челночный бег	1		Поле для свободного ввода1
4	Челночный бег	1		
5	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		
6	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		Поле для свободного ввода1
7	Беговые упражнения с координационной сложностью	1		Поле для свободного ввода1
8	Беговые упражнения с координационной сложностью	1		Поле для свободного ввода1
9	Бег 30 метров,60 метров.	1		Поле для свободного ввода1
10	Закаливание организма под душем.	1		Поле для

	Дыхательная и зрительная гимнастика			свободного ввода1
11	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки			
12	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки			
13	Спортивная игра баскетбол			
14	Спортивная игра баскетбол			
15	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками			
16	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками			
17	Подвижные игры с приемами баскетбола			
18	Строевые команды и упражнения	1		Поле для свободного ввода1
19	Строевые команды и упражнения	1		Поле для свободного ввода1
20	Лазанье по канату	1		Поле для свободного ввода1
21	Лазанье по канату	1		Поле для свободного ввода1
22	Передвижения по гимнастической скамейке	1		Поле для свободного ввода1
23	Передвижения по гимнастической скамейке	1		Поле для свободного ввода1
24	Передвижения по гимнастической стенке	1		Поле для свободного ввода1

25	Передвижения по гимнастической стенке	1		Поле для свободного ввода1
26	Прыжки через скакалку	1		Поле для свободного ввода1
27	Прыжки через скакалку	1		Поле для свободного ввода1
28	Ритмическая гимнастика	1		Поле для свободного ввода1
29	Ритмическая гимнастика	1		Поле для свободного ввода1
30	Танцевальные упражнения из танца галоп	1		Поле для свободного ввода1
31	Танцевальные упражнения из танца полька	1		Поле для свободного ввода1
32	Инструктаж по Т.Т по лыжной подготовке. Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1		
33	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1		Поле для свободного ввода1
34	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1		
35	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1		Поле для свободного ввода1
36	Повороты на лыжах способом переступания на месте	1		Поле для свободного ввода1
37	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1		Поле для свободного ввода1
38	Повороты на лыжах способом	1		Поле для

	переступания в движении			свободного ввода1
39	Повороты на лыжах способом переступания в движении	1		
40	Повороты на лыжах способом переступания	1		Поле для свободного ввода1
41	Повороты на лыжах способом переступания	1		Поле для свободного ввода1
42	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1		Поле для свободного ввода1
43	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1		Поле для свободного ввода1
44	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1		
45	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1		Поле для свободного ввода1
46	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1		Поле для свободного ввода1
47	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением	1		Поле для свободного ввода1
48	Бег на лыжах 1000 метров на время	1		Поле для свободного ввода1
49	Бег на лыжах 1000 метров на время	1		Поле для свободного ввода1
50	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		Поле для свободного ввода1
51	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		Поле для свободного ввода1
52	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и	1		Поле для

	передача мяча двумя руками			свободного ввода1
53	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1		Поле для свободного ввода1
54	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		Поле для свободного ввода1
55	Подвижные игры с приемами баскетбола	1		Поле для свободного ввода1
56	Спортивная игра баскетбол	1		Поле для свободного ввода1
57	Спортивная игра баскетбол	1		Поле для свободного ввода1
58	Прыжок в длину с разбега	1		Поле для свободного ввода1
59	Прыжок в длину с разбега	1		Поле для свободного ввода1
60	Броски набивного мяча	1		Поле для свободного ввода1
61	Броски набивного мяча	1		Поле для свободного ввода1
62	Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		Поле для свободного ввода1
63	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты.Итоговое тестирование.	1		Поле для свободного ввода1
64	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные	1		Поле для свободного ввода1

	игры			
65	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1		Поле для свободного ввода1
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		Поле для свободного ввода1
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1		Поле для свободного ввода1
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1		Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
1	Из истории развития физической культуры в России и национальных видов спорта	1		Поле для свободного ввода1
2	Самостоятельная физическая подготовка.Правила предупреждения травм на уроках физической культуры	1		Поле для свободного ввода1
3	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела. Закаливание организма	1		Поле для свободного ввода1
4	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1		Поле для свободного ввода1
5	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		
6	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		Поле для свободного ввода1
7	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		Поле для свободного

				ввода1
8	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		Поле для свободного ввода1
9	Беговые упражнения	1		Поле для свободного ввода1
10	Беговые упражнения	1		Поле для свободного ввода1
11	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1		Поле для свободного ввода1
12	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1		Поле для свободного ввода1
13	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1		Поле для свободного ввода1
14	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1		Поле для свободного ввода1
15	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1		Поле для свободного ввода1
16	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»	1		Поле для свободного ввода1

17	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1		Поле для свободного ввода1
18	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1		Поле для свободного ввода1
19	Акробатическая комбинация	1		Поле для свободного ввода1
20	Акробатическая комбинация	1		Поле для свободного ввода1
21	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1		Поле для свободного ввода1
22	Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания	1		Поле для свободного ввода1
23	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1		Поле для свободного ввода1
24	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1		Поле для свободного ввода1
25	Обучение опорному прыжку	1		Поле для свободного ввода1
26	Обучение опорному прыжку	1		Поле для

				свободного ввода1
27	Упражнения на гимнастической перекладине	1		Поле для свободного ввода1
28	Упражнения на гимнастической перекладине	1		Поле для свободного ввода1
29	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине	1		Поле для свободного ввода1
30	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1		Поле для свободного ввода1
31	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1		Поле для свободного ввода1
32	Инструктаж по Т.Б. на занятиях по лыжной подготовке. Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1		Поле для свободного ввода1
33	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1		
34	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		Поле для свободного ввода1
35	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		Поле для свободного ввода1

36	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		Поле для свободного ввода1
37	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона	1		Поле для свободного ввода1
38	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1		Поле для свободного ввода1
40	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1		Поле для свободного ввода1
41	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации	1		Поле для свободного ввода1
42	Передвижение по дистанции изученными ходами.	1		Поле для свободного ввода1
40	Передвижение по дистанции изученными ходами.	1		Поле для свободного ввода1
43	Передвижение по дистанции изученными ходами.	1		Поле для свободного ввода1
44	Отработать спуски и подъёмы	1		Поле для свободного ввода1
45	Отработать спуски и подъёмы	1		Поле для

				свободного ввода1
46	Отработать спуски и подъёмы	1		Поле для свободного ввода1
47	Игры на лыжах	1		Поле для свободного ввода1
48	Игры на лыжах	1		Поле для свободного ввода1
49	Игры на лыжах	1		Поле для свободного ввода1
50	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1		Поле для свободного ввода1
51	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1		Поле для свободного ввода1
52	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1		Поле для свободного ввода1
53	Упражнения из игры волейбол	1		Поле для свободного ввода1
54	Упражнения из игры волейбол	1		Поле для свободного

				ввода1
55	Упражнения из игры баскетбол	1		Поле для свободного ввода1
56	Упражнения из игры баскетбол	1		Поле для свободного ввода1
57	Упражнения из игры футбол	1		Поле для свободного ввода1
58	Бег на 30м.60 м. Эстафеты .Итоговое тестирование.	1		Поле для свободного ввода1
59	Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		Поле для свободного ввода1
60	Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1		Поле для свободного ввода1
61	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		Поле для свободного ввода1
62	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1		Поле для свободного ввода1
63	Наклон вперед из положения стоя на	1		Поле для

	гимнастической скамье. Подвижные игры			свободного ввода1
64	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		Поле для свободного ввода1
65	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время	1		Поле для свободного ввода1
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1		Поле для свободного ввода1
67	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м	1		Поле для свободного ввода1
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1		Поле для свободного ввода1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

